



# TORNEO DE DEBATE



**IES FUENTE NUEVA**  
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
Junta de Andalucía

## TORNEO DEBATE INFORMACIÓN A LOS INSCRITOS

Este torneo ha sido organizado por y para estudiantes de cualquier edad comprendida entre los 12 y los 18 años. El tema único elegido para todos los debates del día 24 de marzo; seleccionado por profesores del IES Fuente Nueva concretamente de la mano de los departamentos de lengua y filosofía, será comunicado con un mes de antelación a la celebración del torneo.

Las normas, turnos de palabra y valoraciones del jurado son las oficiales de la modalidad académica de debate, así como el juicio de los profesores encargados.

La organización mandará correos informativos si algún imprevisto ocurriese.

### Normas e información básicas.

- Queda prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico en el transcurso del debate
- Se permite el uso de gráficos, libros, periódicos y demás soporte **físico** que apoye las refutaciones
- Cualquier tipo de expresión despectiva sea física, verbal o facial queda prohibida llevando a la descalificación
- El uso de material de carácter obsceno y explícito se debe avisar en el momento de mostrarlo al público
- El público es abierto, sin embargo, la organización se guarda el derecho de admisión si este fuera necesario ante un mal comportamiento de este
- El enfrentamiento entre equipos se hará de manera que, las edades de los participantes cuadren, de manera que se evitará en las primeras rondas un enfrentamiento entre 1ºESO y 2ºBACH
- Los tiempos han de respetarse con  $\pm 15$  segundos, más de ese tiempo se penalizará al equipo completo
- Se dará una mención honorífica a:
  - Grupo ganador de todos los debates
  - Mejor comunicador/a
  - Mejor expresión no verbal
  - Mejor Introdutor/a
  - Mejor Refutador/a
  - Mejor Concluser/a

## CUESTIONARIO DE INSCRIPCIÓN

## TORNEO DEBATE INFORMACIÓN A LOS INSCRITOS

### El Debate de Estilo Académico. Estructura y posibles contenidos de los discursos

Guion orientativo para participantes.

#### INTRODUCCIÓN (3 minutos):

- Exordio (historia, noticia o anécdota que atrae y apunta a tu tesis).
- Presentación de los Miembros de tu equipo.
- Status Quo (describir la situación o problema que provoca el debate).
- Analizar la Pregunta de Debate y Definición de sus términos.
- Presentar vuestra postura sobre el tema: Tesis principal en una frase corta.
- Presentar vuestros Argumentos (máximo 2 o 3, y explicarlos brevemente).
- Conclusión (conecta con tu exordio inicial y con tu tesis).

#### 1ª REFUTACIÓN (4 minutos):

- Iniciar con una Cita o sentencia adecuada al tema.
- Crítica inicial de los argumentos del equipo contrario (1 min.)
- Desarrollo de vuestros primeros argumentos (2 min.)
- Si es la postura en contra debe repasar aquí todos sus argumentos.
- Responder una o dos preguntas del equipo contrario.
- Conclusión (repaso de lo dicho y anunciar qué dirá el siguiente).

#### 2ª REFUTACIÓN (4 minutos):

- Crítica extensa de los argumentos del equipo contrario (2 min.).
- Desarrollo de vuestro último argumento (o si vas en contra, debes exponerlo ya en la 1ª Ref. y aquí extenderlos, profundizar) (1 min.).
- Responder una o dos preguntas del equipo contrario.
- Conclusión (repaso de lo dicho y cita o sentencia adecuada al tema).

#### CONCLUSIÓN (3 minutos):

- Agradecimiento a la organización y al equipo contrario.
- Señalar el principal error del equipo contrario, su tesis.
- Enumerar sus argumentos y cómo los habéis destruido uno a uno.
- Repasar vuestros argumentos, y por qué quedan sólidamente en pie.
- Terminar con una acción brillante o una moraleja que recuerde vuestra tesis y enlace con el exordio inicial.

## TORNEO DEBATE INFORMACIÓN A LOS INSCRITOS

### Valoración del Jurado

El jurado debe emitir un veredicto de forma colegiada en el que se dará ganador a uno de los dos equipos. No se permitirán empates. Cada miembro del jurado rellenará un acta en el que valorará la actuación de los dos equipos y deberá puntuar cada uno de los siguientes ítems:

- **Fondo** (ponderación: 50%):
  1. Línea argumental definida y coherente.
  2. Relevancia, el enfoque responde a la cuestión planteada.
  3. Argumentos (veraces, profundos, sólidos y variados)
  4. Evidencias (claras, rigurosas, pertinentes y variadas).
  5. Refutación (críticas y réplicas al equipo contrario; preguntas y respuestas audaces).
  
- **Forma** (ponderación: 30%):
  6. Lenguaje verbal (correcto, claro, preciso y elocuente).
  7. Lenguaje corporal (dominio del espacio, contacto visual, expresividad gestual...)
  8. Comienzos cautivadores y finales contundentes.
  
- **Otros elementos** (ponderación: 20%):
  9. Equilibrio entre los miembros del equipo.
  10. Acercamiento de posturas (escuchar al equipo contrario).