

## Departamento de Lengua y Literatura

### Criterios de Evaluación y Calificación

Las técnicas y criterios de evaluación serán llevadas a cabo dentro de la práctica docente en el aula por bloques y según el instrumento de evaluación que ahora presentamos, el cual explica porcentualmente tanto las calificaciones como los aprobados/suspensos, así como la relación que mantiene con las competencias básicas.

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

- Exploración inicial Para conocer el punto de partida, resulta de gran interés realizar un sondeo previo entre los alumnos. Este procedimiento servirá al profesor para comprobar los conocimientos previos sobre el tema y establecer estrategias de profundización; y para el alumno, para informarle sobre su grado de conocimiento de partida. Puede hacerse mediante una breve encuesta oral o escrita, a través de una ficha de evaluación inicial.
- Cuaderno del profesor Es una herramienta crucial en el proceso de evaluación. Debe constar de fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta. Para completar el cuaderno del profesor será necesaria la observación diaria, supervisar el cuaderno o carpeta del alumno, tomar nota de sus intervenciones y anotar las impresiones obtenidas en cada caso.
- Pruebas objetivas orales o escritas (de información, elaboración, investigación y trabajo individual o colectivo)
- Fichas de observación de actitudes del grupo-clase
- Pruebas de evaluación

Cuaderno del alumno. Recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

Observación diaria. Valoración del trabajo de cada día, muy utilizado para calibrar hábitos y comportamientos deseables.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación serán los siguientes para 1º, 2º Y 3º ESO: 60% Pruebas orales y escritas referentes a los contenidos correspondientes. 40% Trabajo diario

- *Competencia evaluadas:* 1, 2, 4, 5, 6 y 7
- *Competencias evaluadas:* 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

Los criterios de calificación serán los siguientes para 4º ESO y BACHILLERATO: 70% Pruebas

orales y escritas referentes a los contenidos correspondientes. 30% Trabajo diario

- *Competencias evaluadas:* 1, 2, 4, 5, 6 y 7
- *Competencias evaluadas:* 1, 2, 4, 5, 6 y 7

En todos los cursos será un requisito imprescindible para aprobar la materia haber superado una prueba sobre una lectura obligatoria por trimestre.

Además, en cada prueba podrá aplicarse una rebaja de calificación de -0,1 punto por tilde mal puesta y -0,2 por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto en 1º y 2º de ESO y dos puntos a partir de 3º de ESO.