

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA E.S.O.**

<b>CURSO</b>	<b>INSTRUMENTOS Y TECNICAS</b>	<b>PORCENTAJE ASIGNADO</b>
<b>1º E.S.O.</b>	Pruebas escritas y orales (se deberá obtener un mínimo de un 3,5 puntos para hacer media)	70%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	30%
<b>2º E.S.O.</b>	Pruebas escritas y orales (se deberá obtener un mínimo de un 3,5 puntos para hacer media)	70%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	30%
<b>3º E.S.O.</b>	Pruebas escritas y orales (se deberá obtener un mínimo de un 3,5 puntos para hacer media)	80%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	20%
<b>4º E.S.O.</b>	Pruebas escritas y orales (se deberá obtener un mínimo de un 3,5 puntos para hacer media)	80%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	20%



## VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA E.S.O.

### **a) Valoración de actividades:**

Las actividades teórico-prácticas tendrán dos momentos de valoración:

1. En el desarrollo diario de las clases, a partir de cuestiones y trabajos relacionados con la materia (incluidas *preguntas orales*).
2. En algunas unidades didácticas se realizarán actividades y trabajos prácticos desarrollados por el alumnado, incluida las *exposiciones orales*.

En cuanto a la sección bilingüe, el 50 % de los contenidos serán en inglés y el otro 50 % en castellano.

Dentro de las diferentes actividades a desarrollar destaca el fomento a la lectura, que se llevará a cabo mediante la lectura de materiales presentados por el profesor o recogidos por el alumnado como pueden ser textos, apuntes, libros, artículos de prensa, etc.

Por último, se intentará realizar alguna actividad complementaria/extraescolar que complete las actividades realizadas en el aula, para una comprensión correcta de la materia y su plasmación en la realidad.

### **b) Valoración a través de pruebas escritas:**

Se realizará al menos *dos pruebas escritas* (exámenes) por evaluación de carácter abierto y con diferente tipología de ejercicios para evaluar las diferentes competencias.

Cabe destacar en la corrección formal de las diferentes pruebas se tendrá en cuenta la valoración de aspectos referidos a la corrección formal como la corrección ortográfica y sintáctica, la legibilidad y cuidada presentación, etc. Este aspecto se valorará positivamente, y el alumnado que cumpla con esos requisitos de corrección formal será premiado con 0,3 puntos.

Las pruebas escritas se realizarán en horario normal de clase y tendrán una duración estimada de 60 min.

Cualquier alumno que *sea sorprendido copiando en una prueba escrita*, recibirá, *ipso facto*, en la misma la calificación de insuficiente con la nota numérica más baja.

### **c) Sistema de recuperación:**

La evaluación en estas materias es continua por lo que el alumnado deberá llevar al día todo el trabajo vinculado a los instrumentos de evaluación. Si no supera alguna de las evaluaciones del curso deberá hacer el trabajo no realizado, incluidas las pruebas orales o escritas.

Se recuperan las evaluaciones completas no por parciales ni unidades sueltas. Las recuperaciones se llevarán a cabo después de la evaluación corriente salvo en la tercera que se realizará antes por ser la final.

Si se suspende la recuperación de una evaluación, para aprobar la asignatura, se hará una media de las 3 evaluaciones y se deberá obtener un 5, teniendo un mínimo de 3 en cada evaluación.

En la **Evaluación extraordinaria de septiembre**, las pruebas se basarán en los contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles, y el alumnado se examinará de las evaluaciones suspendidas,



por tanto, no se examinara de aquellas evaluaciones que haya superado. Este tipo de pruebas podrá constar de los siguientes apartados, aunque no necesariamente habrán de incluirse en el mismo examen todos ellos:

- Definición de conceptos.
- Preguntas cortas dirigidas sobre todo a valorar el grado de comprensión.
- Desarrollo de un tema amplio.
- Alguna cuestión de tipo práctico, tal como el comentario de una gráfica o imagen, o bien la realización de un comentario de texto dirigido.
- Trabajo con mapas.
- Líneas del tiempo.
- Cuestiones para el razonamiento del alumno.

Además del examen el alumnado podrá presentar, el mismo día del examen, trabajos, actividades, carpetas etc., siempre que tal obligación figure como una de las propuestas de recuperación en el informe que se le entrega en Junio.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO.**

<b>CURSO</b>	<b>INSTRUMENTOS Y TECNICAS</b>	<b>PORCENTAJE ASIGNADO</b>
<b>Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE 1º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	90%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	10%
<b>HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	90%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	10%
<b>GEOGRAFIA DE 2º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	90%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	10%
<b>Hª Y CINE DE 2º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	80%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc..	20%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACION PARA ADULTOS (TURNO NOCTURNO).**

<b>CURSO</b>	<b>INSTRUMENTOS Y TECNICAS</b>	<b>PORCENTAJE ASIGNADO</b>
<b>ÁMBITO SOCIAL E.S.P.A. SEMIPRESENCIAL I</b>	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%
<b>ÁMBITO SOCIAL E.S.P.A. SEMIPRESENCIAL II</b>	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%
<b>ÁMBITO SOCIAL E.S.P.A. PRESENCIAL I</b>	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%
<b>Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE 1º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%
<b>PATRIMONIO CULTURAL DE ANDALUCIA DE 1º DE BACHILLERATO</b>	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%



CURSO	INSTRUMENTOS Y TECNICAS	PORCENTAJE ASIGNADO
HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%
GEOGRAFIA DE 2º DE BACHILLERATO	Pruebas escritas y orales	60%
	Control diario: tareas, cuaderno de clase, trabajos en grupos o individuales, proyectos, ejercicios, etc.	40%

### **VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS.**

#### **a) Valoración de actividades:**

Las actividades teórico-prácticas tendrán dos momentos de valoración:

1. En el desarrollo diario de las clases, a partir de cuestiones y trabajos relacionados con la materia (incluidas *preguntas orales*).

2. En algunas unidades didácticas se realizarán actividades y trabajos prácticos desarrollados por el alumnado, incluida las *exposiciones orales*.

Dentro de las diferentes actividades a desarrollar destaca el fomento a la lectura, que se llevará a cabo mediante la lectura de materiales presentados por el profesor o recogidos por el alumnado como pueden ser textos, apuntes, libros, artículos de prensa, etc.

Por último, se intentará realizar alguna actividad complementaria/extraescolar que complete las actividades realizadas en el aula, para una comprensión correcta de la materia y su plasmación en la realidad.

#### **b) Valoración a través de pruebas escritas:**

Se realizará al menos *dos pruebas escritas* (exámenes) por evaluación de carácter abierto y con diferente tipología de ejercicios para evaluar las diferentes competencias.



Cabe destacar en la corrección formal de las diferentes pruebas se tendrá en cuenta la valoración de aspectos referidos a la corrección formal como la corrección ortográfica y sintáctica, la legibilidad y cuidada presentación, etc. Este aspecto se valorará negativamente, y el alumnado que no cumpla con esos requisitos de corrección formal será sancionado con 0,5 puntos menos.

Las pruebas escritas tendrán una duración estimada de 60 a 90 min.

Cualquier alumno que *sea sorprendido copiando en una prueba escrita*, comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, y su calificación como CERO.

### **c) Sistema de recuperación:**

El alumnado que no haya superado alguna de las tres evaluaciones tendrá una prueba a comienzos de la segunda, tercera y final del curso, respectivamente, sobre los contenidos no superados. Tales pruebas, de acuerdo con el mejor criterio de cada docente, podrán ser planteadas como exámenes particulares y específicos de la materia no superada, o bien ser integradas en ulteriores ejercicios escritos que incluyan también los nuevos contenidos que se vayan impartiendo.

En dichas pruebas el alumno deberá entregar también las actividades que en su caso no haya realizado correspondientes al trimestre suspenso.

Se recuperan las evaluaciones completas no por parciales ni temas sueltos. Las recuperaciones se harán después de la evaluación corriente salvo en la tercera que se realizará antes por ser la final.

Si se suspende la recuperación de una evaluación, para aprobar la asignatura, se hará una media de las 3 evaluaciones y se deberá obtener un 5, teniendo un mínimo de 3 en cada evaluación.

En la **Evaluación extraordinaria de septiembre**, las pruebas se basarán en los contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles, y el alumnado se examinará de las evaluaciones suspensas, por tanto, no se examinará de aquellas evaluaciones que haya superado. Este tipo de pruebas podrá constar de distintos apartados, siempre teniendo como referente los criterios de evaluación y calificación que se establecen para la prueba de E.B.A.U. para 2º de Bachillerato.